

DESAIN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA Negeri
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XII / 2
Alokasi Waktu : 4 x 3 jam pelajaran (12 x 45')
Metode : *Cooperative Learning (CL)*
Teknik : *Jigsaw*

A. Standar Kompetensi :

Kemampuan menggunakan konsep wilayah dan grafikasi dalam memahami lokasi, pola, penyebaran, dan hubungan antar obyek.

B. Kompetensi Dasar :

1.5. Kemampuan menggeneralisasi pengembangan wilayah di negara maju dan negara berkembang

C. Indikator :

1. Mengidentifikasi indikator negara maju dan negara berkembang.
2. Memberi contoh beberapa negara maju dan negara berkembang beserta alasannya.
3. Membandingkan model pengembangan wilayah di negara maju dan negara berkembang
4. Menjelaskan usaha-usaha pengembangan wilayah di Indonesia

D. Materi Pokok:

- Indikator negara maju dan negara berkembang
- Contoh-contoh negara maju dan Negara berkembang
- Model pengembangan wilayah negara maju dan negara berkembang
- Pola pembangunan atau pengembangan wilayah di Indonesia

E. Sumber dan Media Pembelajaran:

Sumber Belajar :

- Totok Gunawan dkk, Fakta dan Konsep Geografi SMA jilid 3, untuk Kelas XII, Penerbit Ganeca Exact, Bandung, 2005
- Buku-Buku Geografi lain yang relevan

Media Pembelajaran:

- Peta Dunia
- Peta Indonesia
- Atlas
- OHP (Over Head Projector)

F. Strategi Pembelajaran:

KEGIATAN	KECAKAPAN HIDUP	WAKTU
Pendahuluan : - Memberi salam kepada siswa - Mengajak berdoa, dan mengabsen - Memberi apersepsi dan motivasi	Sadar akan jatidiri sebagai makhluk Tuhan YM Esa	10'
Kegiatan Inti :		

<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membentuk beberapa kelompok siswa, tiap kelompok terdiri 4 orang anggota tim 2. Menentukan wacana (indicator Negara maju dan Negara berkembang) 3. Tiap orang dalam tim membaca dan menjawab pertanyaan 4. Anggota tim yang berbeda bertemu dalam kelompok baru dan mendiskusikan 5. Sebagai tim ahli tiap anggota kembali ke kelompok asal dan bergantian mengajar teman 6. Tiap tim ahli mempresentasikan hasil diskusi 7. Guru memberikan evaluasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjawab pertanyaan atas usaha sendiri. - Bekerjasama dengan siswa lainnya untuk menjawab pertanyaan secara keseluruhan - Semua siswa ikut berpartisipasi secara aktif 	3 x 3 jam pelajaran
Penutup: <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengklarifikasi hasil diskusi - Pemberian tugas 		10'

G. Penilaian :

1. Jenis Tagihan :

- Tugas Individu
- Tugas kelompok
- Kuis

2. Bentuk Tagihan:

- Uraian bebas
- Laporan
- Jawaban singkat

3. Soal/Instrumen Penilaian:

1. Jelaskan indicator untuk menentukan Negara maju dan negara berkembang!
2. Jelaskan ukuran yang dipakai untuk mengukur keberhasilan pembangunan !
3. Tunjukkan pada peta yang termasuk negara-negara maju dan Negara berkembang !
4. Sebutkan dan tunjukkan pada peta negara maju dan negara berkembang di benua Asia !
5. Jelaskan karakteristik negara berkembang !
6. Jelaskan masalah kualitas penduduk Indonesia !
7. Jelaskan cara mengatasi permasalahan penduduk di Indonesia !

Penskoran: (Contoh)

No.	Nama	Skor soal pertanyaan (0-40)	Skor Jawaban (0-40)	Skor Tambahan (0-15)	Skor Minus (0-5)	Total Skor (0-100)
1.	Johan Effendi	40	40	10	-5	85
2.	Matalih	40	20	10	0	70
3.	Sri Suharmanik	40	40	5	-5	80
4.	Amsir	30	20	15	0	65
5.	Evi Yumeri	35	35	15	-5	70

Mengetahui:
Kepala SMA Negeri

.....

Guru Mata Pelajaran

.....