

DESAIN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : X / 1
Alokasi Waktu : 90 menit (2 x 45')
Metode : *Cooperative Learning*
Teknik : *Examples Non Examples*

A. Standar Kompetensi :

Menganalisis gejala alam fisik dan perkembangan bentuk muka bumi serta pelestariannya

B. Kompetensi Dasar :

Memprediksi dinamika perubahan atmosfer dan dampaknya terhadap Kehidupan di muka bumi

C. Indikator :

1. Mengidentifikasi ciri-ciri lapisan atmosfer dan pemanfaatannya.
2. Menganalisis dinamika unsur-unsur cuaca iklim (penyinaran, suhu, angin, awan, kelembaban, dan curah hujan)

D. Materi Pokok:

- * Atmosfer
- Ciri-ciri lapisan atmosfer
- Manfaat atmosfer
- Dinamika unsure-unsur cuaca dan iklim

E. Sumber dan Media Pembelajaran:

Sumber Belajar :

- Yusman Hestiyanto, Geografi I untuk Kelas X, Penerbit Yudistira, Jakarta, 2005
- Buku-Buku Geografi lain yang relevan

Media Pembelajaran:

- Gambar struktur lapisan atmosfer vertikal, macam-macam angin, macam-macam awan, macam-macam hujan, pola pergerakan udara, rotasi bumi dan arah angin, dan angin siklon

F. Strategi Pembelajaran:

KEGIATAN	KECAKAPAN HIDUP	WAKTU
Pendahuluan : - Motivasi - Apersepsi - Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa tentang manfaat atmosfer bagi kehidupan	- Menggali informasi	10'
Kegiatan Inti : 1. Guru menjelaskan kompetensi dasar serta indikator yang akan dibahas	- Komunikasi lisan, tulisan,	5'

<p>2. Guru membagi kelas menjadi 8 (delapan) kelompok, satu kelompok terdiri 5 orang anggota</p> <p>3. Guru membagikan gambar-gambar yang berkaitan dengan indicator yang dibahas (satu kelompok satu gambar)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gambar struktur atmosfer secara vertikal • Gambar macam-macam angin • Gambar macam-macam awan • Gambar macam-macam hujan • Gambar pola pergerakan udara • Gambar sudut datang sinar matahari • Gambar rotasi bumi dan arah angin • Gambar angin siklon <p>4. Melalui diskusi kelompok mendiskusikan dan menganalisis gambar serta membuat catatan pada kertas</p> <p>5. Tiap kelompok diberi kesempatan membacakan (presentasi) hasil diskusi dengan cara di undi (setiap anggota mempunyai kesempatan yang sama)</p> <p>6. Mulai komentar/hasil diskusi siswa, guru mulai menjelaskan materi sesuai tujuan yang ingin dicapai</p>	<p>identifikasi variabel, menghubungkan variabel, dan menyimpulkan</p>	<p>3'</p> <p>2'</p> <p>20'</p> <p>30'</p> <p>10'</p>
<p>Penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Refleksi berupa pertanyaan secara acak dari materi yang dibahas - Guru menyampaikan kesimpulan di akhir pelajaran 		<p>10'</p>

G. Penilaian :

1. Jenis Tagihan :

Tertulis (Ulangan Harian)

2. Bentuk Tagihan:

Uraian berstruktur

3. Soal/Instrumen Penilaian:

1. Sebutkan masing-masing 3 (tiga) ciri dari tiap lapisan atmosfer!

2. Gambar dan jelaskan macam-macam pergerakan udara berikut ini :

- | | |
|-------------|---------------|
| a. Adveksi | c. Konduksi |
| b. Konveksi | d. Turbulensi |

3. Jelaskan dengan gambar macam-macam angin di bawah ini:

- | | |
|----------------|-----------------|
| a. Angin Darat | d. Angin Gunung |
| b. Angin Laut | e. Angin Fohn |

- c. Angin Lembah
- 4. Jelaskan dan klasifikasikan jenis awan yang berpeluang hujan dan tidak berpeluang hujan
- 5. Gambarkan dan jelaskan macam-macam hujan berikut ini:
 - a. Hujan Orografis
 - b. Hujan Frontal
 - c. Hujan Zenith
- 6 Gambarkan 4 macam angina siklon !
- 7. Sebutkan lima factor yang mempengaruhi suhu udara !

Mengetahui:

Kepala SMA Negeri

Guru Mata Pelajaran

.....